## УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества пос.Дербышки» Советского района г.Казани

Принято на педагогическом совете ЦДТ пос.Дербышки

Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

МБУДО ЦДТ пос.Дербышки

Утверждаю:

Директор ЦДТ Гумерова Ф.М.
Приказ № 39-0Д от 29.08.2025 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности

«ЛУЧИК»

Срок реализации 3 года Возраст детей 4-16 лет

Год обучения: второй

Номер группы: 4

Возраст обучающихся: 4-11

Составитель:

ГизатулинаДиляраХалиловна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ пос.Дербышки»

## УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ

# Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества пос.Дербышки» Советского района г.Казани

Принято на педагогическом совете ЦДТ пос.Дербышки	МБУДО ЦДТ пос.Дербышки
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.	Утверждаю:

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности

«ЛУЧИК»

Срок реализации 3 года Возраст детей 4-16 лет

Год обучения: второй Номер группы: 4

Возраст обучающихся: 4-11

Составитель:

ГизатулинаДиляраХалиловна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ пос.Дербышки»

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Группа сформирована из детей с OB3/инвалидностью дошкольного и младшего школьного возраста с разными нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, включая аутистические нарушения, с задержкой психического развития, комплексными нарушениями.

<u>**Цель**</u> деятельности объединения — создание условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребенка и формирование его позитивных личностных качеств.

В процессе обучения решаются следующие задачи:

#### Обучающие задачи:

- > Создание условий для формирования мышления
- > Способствование формированию навыков чтения
- Способствование формированию представлений об окружающем мире, социальном мире

#### Развивающие задачи:

- > Развитие сенсорного восприятия
- Развитие речи
- **>** Развитие графомоторных навыков (развитие мелкой моторики и координации движения рук)

#### Воспитательные задачи:

- > Воспитание стремления доводить начатое дело до конца
- > Воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим

#### Ожидаемые результаты освоения программы обучающимися:

- Умение рассказывать (показывать) о предмете (по плану), о содержании сюжетной картинки, сопровождать речью свою деятельность (игровую, бытовую и др.).
- Работать над собственным произношением, выделять звук в слове.
- Увеличение словаря за счет слов, обозначающих предметы и явления.
- Знание пройденных букв алфавита.
- Умение выделять и группировать предметы по заданному признаку. Выделять 1, 2 и много предметов из множества.
- Умение различать предметы по размеру, сравнивать.
- Знание пройденных цифр.
- Иметь представление об основных геометрических фигур.
- Иметь представление о форме знакомых предметов, находить в ближайшем окружении предметы одинаковой и разной формы.
- Умение ориентироваться в схеме собственного тела.
- Иметь представление о природных явлениях.
- Иметь представление о разновидностях растительного мира.
- Иметь представление о фруктах и овощах, их классификация.
- Иметь представление о домашних и диких животных.
- Иметь представление о характерных признаках времен года.
- Иметь представления о строении человека (части тела, органы чувств).
- Иметь представления о предметном мире (продукты питания, мебель, бытовые приборы).
- Знание пальчиковых игр, пальчиковой гимнастики.
- Элементарные навыки творческо-прикладной деятельности в пределах пройденных тем.

# КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 2-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ (на 256ч.) Время и место проведения занятия в соответствии с расписанием занятий.

№ п/п	Дата занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Примеч ания
1.	2.09	Диагностирование. Техника безопасности на занятиях.	3	Диагност ирование Учебное занятие с элемента ми игры	Беседа. Психолого- педагогическое обследование с помощью игрового материала.	
2.		По дороге к азбуке. Формирование разговорной связной речи. Составление рассказа «Отдых летом». Рассматривание сюжетных картинок. Развитие ЭМП. Количество и счет (понятия: «один — много»). Повторение цифр.	3	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
3.	9.09	Социальный мир, знакомство с окружающим. Человек. Части тела. Развитие ЭМП. Сравнение предметов. Сходство и различие.	3	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
4.	11.09	По дороге к азбуке. Развитие звуковой культура речи. Повторение букв и звуков. Развитие графомоторных навыков. Лабиринты, контуры. Пальчиковая гимнастика.	3	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
5.	16.09	По дороге к азбуке. Лексическая работа. Активизация словаря «Отдых летом». Социальный мир, знакомство с окружающим. Человек. Органы чувств.	3	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
6.		Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Повторение, дидактическая игра «Найди фигуру». Развитие графомоторных навыков. Пальчиковые игры, пальчиковая гимнастика.	3	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
7.	23.09	Социальный мир, знакомство с окружающим. Предметный мир. Бытовые приборы. Развитие графомоторных навыков. Обводилки.	3	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	

Развитие фонематического слуха.   Развитие трафомоторных нявыков.   Прописи по образиу.	0	25.09	По нопово и озбуше	3	VmoEvas	басана
10   10 дороге к азбуке.   3   Учебное долемента данятиях   на занятиях   на заняти	8.	∠3.U9	По дороге к азбуке.	3	Учебное	- беседа
Прописи по образцу.   Ми игры задания   практические задания   паблюдение   обседа   занятие   обседа   обсе			1		занятие с	-
9.   30.09   По дороге к азбуке. Развитие Звуковой культура речи. Повторение букв и звуков. Развитие ЭМП. Количество и счет. Повторение цифр.   3					элемента	
9, 30.09   По дороге к азбуке.   3			прописи по образцу.		ми игры	-
9.       30.09       По дороге к азбуке. Развитие звуковой культура речи. Повторение букв и звуков. Развитие с умя и звуков. Развитие С ЭМП. Количество и счет. Повторение цифр.       3       Учебное занятие с						
Развитие звуковой культура речи. Повторение букв и звуков. Развитие УМП. Количество и счет. Повторение цифр.   3	O	30.00	Πο πορογο νε αρόγικο	3	Vиебиое	
Повторение букв и звуков.   развитие ЭМП.   Количество и счет. Повторение цифр.   10.   2.10   10 дороге к азбуке.   Дофиринты, контуры. Пальчиковая тимнастика.   11.   7.10   Развитие ЭМП.   Количество и счет. Слова инспительные.   Развитие графомоторных навыков. Обводилки.   12.   9.10   10 дороге к азбуке.   Формирование разговорной связной речи. Театрализованная игра «Расскажи, какой?»,   Сопиальный мир, знакомство с окружающим.   Предметный мир, знакомство с окружающим.   14.   16.10   Развитие ЭМП.   Сравнение предметов. Развитие графомоторых павыков.   14.   16.10   Развитие ЭМП.   Сравнение предметов. Развитие Сокомпраж.   14.   16.10   Развитие ЭМП.   Сомстрические фитуры. Плоские и объемные.   Сопиальный мир, знакомство с окружающим.   15.   21.10   16 дороге к азбуке.   Развитие фонематического слуха.   Учебное занятие с элемента ми игры наблюдение   16.   23.10   10 дороге к азбуке.   3 Учебное занятие с элемента ми игры наблюдение   16.   23.10   10 дороге к азбуке.   3 Учебное занятие с элемента ми игры наблюдение   16.   23.10   10 дороге к азбуке.   3 Учебное занятие с элемента ми игры занятиях практические задания наблюдение   16.   23.10   10 дороге к азбуке.   3 Учебное занятие с элемента ми игры занятиях практические задания наблюдение   16.   23.10   16 дороге к азбуке.   3 Учебное занятие с элемента ми игры занятиях практические задания   16.   16.   23.10   16 дороге к азбуке.   3 Учебное занятие с элемента ми игры занятиях практические задания   16.   23.10   16 дороге к азбуке.   3 Учебное занятие с элемента ми игры занятиях практические задания   16.   23.10   16 дороге к азбуке.   3 Учебное занятие с элемента ми игры занятиях практические задания   16.   23.10   16 дороге к азбуке.   3 Учебное занятие с элемента ми игры занятиях практические задания   16.	9.	30.09		3		* *
10. 2.10   Подорге к забуке. Оромирование разговорной связной речи. Повторение букв адфавита. Составление слогов. Развитие Рафомоторных навыков. Пабиринты, контуры. Пальчиковая импастика.   11. 7.10   Развитие Рафомоторных навыков. Обводилки.   3   Учебное занятие с элемента нисительные. Развитие графомоторных навыков. Обводилки.   3   Учебное занятие с элемента ми игры занятиях практические задатия занятиях практические занятие с элемента ми игры занятиях практические занятие с элемента ми игры занятиях практические занятие с элемента ми игры занятиях практические занятие с элемента ми игры занятиях практические занатиях практические занятиях практические занатиях практич						•
10. 2.10   По дороге к азбуке. Формирование разговорной связной речи. Повторение букв алфавита. Составление слогов. Развитие графомоторных навыков. Лабиринты, контуры. Пальчиковая тимнастика.   3 Учебное зданяти с част. Слова числительные. Развитие графомоторных навыков. Обводилки.   3 Учебное числительный опрос на занятие с элемента на занятиях практические занятие с элемента на занятиях практические занятие с элемента на занятиях практические занятие с окружающим.   14.10   14.10   14.10   16.10   16.			1 -		элемента	
10. 2.10   По дороге к азбуке. Формирование разговорной связной речи. Повторение букв алфавита. Составление слогов. Развитие графомоторных навыков. Лабиринты, контуры. Пальчиковая тимпастика.   3					ми игры	_
10.   2.10   По дороге к азбуке. Обранирование разговорной связной речи. Повторение букв алфавита. Составление слогов. Развитие графомоторных навыков. Лабирингы, контуры. Пальчиковая гимпастика.   3			resmi reerse in e rem mestrepennie direpti			
Формирование разговорной связной речи. Повторение букв алфавита. Составление слогов. Развитие графомоторных навыков. Лабирияты, контуры. Пальчиковая гимнастика.   Т. 7.10   Развитие ЭМП. Количество и счет. Слова числительные. Развитие графомоторных навыков. Обводилки.   Т. 7.10   По дороге к азбуке. Формирование разговорной связной речи. Театрализованная игра фасскажи, какой?». Социальный мир. Знакомство с окружающим. Предметымі мир. Продукты питапия. Развитие ЭМП. Сравнение предметов. Разделение групп предметов по форме и цвету.   Т. 16.10   Развитие ЭМП. Сометрические фигуры. Плоские и объемные. Социальный мир, знакомство с окружающим. Человек. Органы чувств.   Т. 16.10   Т. 16.1	10.	2.10	По дороге к азбуке.	3	Учебное	
речи. Повторение букв алфавита. Составление слогов.  Развитие рафомоторных навыков. Лабиринты, контуры. Пальчиковая гимпастика.  11. 7.10 Развитие ЭМП. Количество и счет. Слова числительные. Развитие графомоторных навыков. Обведилки.  12. 9.10 По дороге к азбуке. Формирование разговорной связной речи. Театрализованная игра «Расскажи, какой?». Сониальный мир. знакомство с окружающим. Предметный мир. Продукты питания.  13. 14.10 По дороге к азбуке. Лексическая работа. Обогащение словаря «Осень наступила». Развитие ЭМП. Сравнение предметов. Разделение трупп предметов по форме и цвету.  14. 16.10 Развитие ЭМП. Сосинальный мир, знакомство с окружающим. Псометрические фигуры. Плоские и объемные. Социальный мир, знакомство с окружающим. Человек. Органы чувств.  15. 21.10 По дороге к азбуке. Развитие фонематического слуха. Учебное занятие с элемента ми игры съссем занятие с элемента ми игры занятие с элемента ми игры занятиях практические задания наблюдение съссема занятие с элемента ми игры занятие с элемента наблюдение обседа обс	10.	2.10		J		
Толь   Подорог к азбукс   Оромирование разговорной связной речи. Театрализованная игра красскажи, какой?».   Толь   Подорог к азбукс   Окружающим.   Толь   Подорог к азбукс   Окружающим.   Толь   Подорог к азбукс   Окружающим.   Толь   Подорог к азбукс   Осопаря «Осень наступила».   Толь   То						•
11.   7.10   Развитие у развитие задания   12.   7.10   Развитие ЭМП.   Количество и счет. Слова числительные разговорных навыков. Обводилки.   3   Учебное речи. Театрализованная игра «Расскажи, какой?».   Социальный мир. Продукты питания.   13.   14.10   По дороге к азбуке.   Лексическая работа. Обогащение словаря «Осень наступила».   Развитие ЭМП.   Сравнение предметов. Разделение групп предметов по форме и цвету.   14.   16.10   Развитие ЭМП.   Социальный мир, знакомство с окружающим.   Социальный мир. Продукты питания.   3   Учебное далания   14.   16.   16.   16.   10   Дероге к азбуке.   3   Учебное далания   16.   23.10   По дороге к азбуке.   3   Учебное далания   16.   23.10   По дороге к азбуке.   3   Учебное далания   16.   23.10   По дороге к азбуке.   3   Учебное далания   16.   23.10   По дороге к азбуке.   3   Учебное далания   16.   23.10   По дороге к азбуке.   3   Учебное далания   16.   23.10   По дороге к азбуке.   3   Учебное далания   16.   23.10   По дороге к азбуке.   3   Учебное далания   16.   23.10   По дороге к азбуке.   3   Учебное далания   16.   23.10   По дороге к азбуке.   3   Учебное далания   16.   23.10   По дороге к азбуке.   3   Учебное далания   16.   23.10   По дороге к азбуке.   3   Учебное далания   16.   23.10   По дороге к азбуке.   3   Учебное далания   16.			<u>р</u> 1 7 1			
Пабиринты, контуры. Пальчиковая гимнастика.   Пальчиковая гимнастика.					ми игры	
11.   7.10   Развитие ЭМП.   3   Учебное нислительные.   Развитие графомоторных навыков.   3   Учебное на занятия   12.   9.10   По дороге к азбуке.   Формирование разговорной связной речи. Театрализованная игра наблюдение   13.   14.10   По дороге к азбуке.   Дексическая работа.   Обогащение словаря «Осень наступила».   Развитие ЭМП.   Сравнение предметов по форме и цвету.   14.   16.10   Развитие ЭМП.   Сометрические фигуры. Плоские и объемные.   Социальный мир, знакомство с окружающим.   15.   21.10   По дороге к азбуке.   Обогащение словаря «Осень наступила».   Развитие ЭМП.   Теометрические фигуры. Плоские и объемные.   Социальный мир, знакомство с окружающим.   Человек. Органы чувств.   3   Учебное занятие с элемента ми игры занятия   16.10   Развитие ЭМП.   16.10   Развитие ЭМП.   3   Учебное окружающим.   Человек. Органы чувств.   3   Учебное занятие с окружающим.   Человек. Органы чувств.   3   Учебное занятие с элемента ми игры задапия   16.10   10 дороге к азбуке.   3   Учебное занятие с элемента ми игры задапия   16.10   10 дороге к азбуке.   3   Учебное занятие с элемента ми игры задапия   16.10   10 дороге к азбуке.   3   Учебное занятие с элемента ми игры задапия   16.10   10 дороге к азбуке.   3   Учебное занятия   16.10 дороге к азбуке.   16.10 дороге к азбуке.   3   Учебное занятия   16.10 дороге к азбуке.						• •
Количество и счет. Слова числительные.   Развитие графомоторных навыков. Обводилки.   Обводилки.   Обводилки.   Обводилки.   Обводилки.   Образной речи. Театрализованная игра «Расскажи, какой?».   Социальный мир. Продукты питания.   Оборужающим.   Предметный мир. Продукты питания.   Оборужающим.   Предметный мир. Продукты питания.   Оборужающим.   Предметный мир. Продукты питания.   Оборужающим.   Оравнение предметов. Развитие ЭМП.   Сравнение предметов по форме и пвету.   Оборужающим.   Обору			1 1			
12.   9.10   По дороге к азбуке. Формирование разговорной связной речи. Театрализованная игра «Расскажи, какой"». Социальный мир, знакомство с окружающим. Предметный мир. Продукты питания. Предметный мир. Продукты питания. Развитие ЭМП. Сравнение предметов. Развитие ЭМП. Сравнение предметов по форме и цвету. Развитие ЭМП. Геомстрические фигуры. Плоские и объемные. Социальный мир, знакомство с окружающим. Теомстрические фигуры. Плоские и объемные. Социальный мир, знакомство с окружающим. Человек. Органы чувств. Том Развитие с окружающим. Человек. Органы чувств. Том Развитие фонематического слуха. Узнавание неречевых звуков. Развитие фонематического слуха. Узнавание неречевых звуков. Развитие фонематического слуха. Узнавание неречевых звуков. Развитие графомоторных навыков. Прописи по образцу. Том Вородение Том Воро	11.	7.10	Развитие ЭМП.	3	Учебное	- беседа
12.   9.10   По дороге к азбуке. Обромирование разговорной связной речи. Театрализованная игра «Расскажи, какой"». Социальный мир, знакомство с окружающим. Предметный мир. Продукты питания.   13.   14.10   По дороге к азбуке. Дексическая работа. Обогащение словаря «Осень наступила». Развитие ЭМП. Сравнение предметов по форме и цвету.   14.   16.10   Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Плоские и объемные. Социальный мир, знакомство с окружающим. Человек. Органы чувств.   15.   21.10   По дороге к азбуке. Развитие графомоторных навыков. Прописи по образцу.   16.   23.10   По дороге к азбуке.   3   Учебное   16.   23.10   16.   23.10   16.   23.10   16.   23.10   16.   23.10   16.   23.			Количество и счет. Слова		занятие с	- устный опрос
12.   9.10   По дороге к азбуке.   3   Учебное данятие с окружающим.   13.   14.10   По дороге к азбуке.   3   Учебное доваря «Осень наступила».   14.   16.10   Развитие Эмпі.   Семетрические фигуры. Плоские и объемные.   15.   21.10   По дороге к азбуке.   3   Учебное данятие с окружающим.   15.   21.10   По дороге к азбуке.   3   Учебное данятие с окружающим.   15.   21.10   По дороге к азбуке.   3   Учебное данятие с окружающим.   15.   21.10   По дороге к азбуке.   3   Учебное данятие с окружающим.   15.   21.10   По дороге к азбуке.   3   Учебное данятие с окружающим.   15.   21.10   По дороге к азбуке.   3   Учебное данятие с окружающим.   15.   21.10   По дороге к азбуке.   3   Учебное данятие с окружающим.   15.   21.10   По дороге к азбуке.   3   Учебное данятие с окружающим.   15.   21.10   По дороге к азбуке.   3   Учебное данятие с окружающим   15.   21.10   По дороге к азбуке.   3   Учебное данятие с окружающим   15.   21.10   По дороге к азбуке.   3   Учебное данятие с окружающим   15.   21.10   По дороге к азбуке.   3   Учебное данятия   15.   21.10   По дороге к азбуке.   3   Учебное данятия   15.   21.10   По дороге к азбуке.   3   Учебное данятия   15.   21.10   По дороге к азбуке.   3   Учебное данятия   15.   21.10   По дороге к азбуке.   3   Учебное данатия   15.   21.10   10.10   21						на занятиях
12.   9.10   По дороге к азбуке. Формирование разговорной связной речи. Театрализованная игра «Расскажи, какой?». Социальный мир, знакомство с окружающим. Предметный мир. Продукты питания. По дороге к азбуке. Лексическая работа. Обогащение словаря «Осень наступила». Развитие ЭМП. Сравнение предметов. Разделение трупп предметов по форме и цвету. Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Плоские и объемные. Социальный мир, знакомство с окружающим. Человек. Органы чувств. По дороге к азбуке. Вазвитие фонематического слуха. Учебное обеседа занятие с окружающим. Человек. Органы чувств. В 15.   21.10   По дороге к азбуке. Развитие фонематического слуха. Узнавание неречевых звуков. Развитие графомоторных навыков. Прописи по образцу. В 16.   23.10   По дороге к азбуке. В 2   Учебное обеседа занятия с заня			Развитие графомоторных навыков.			-практические
12.   9.10   По дороге к азбуке. Формирование разговорной связной речи. Театрализованная игра «Расскажи, какой?». Социальный мир, знакомство с окружающим. Предметный мир. Продукты питания.   13.   14.10   По дороге к азбуке. Лексическая работа. Обогащение словаря «Осень наступила». Развитие ЭМП. Сравнение предметов по форме и цвету.   14.   16.10   Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Плоские и объемные. Социальный мир, знакомство с окружающим. Человек. Органы чувств.   15.   21.10   По дороге к азбуке. Развитие фонематического слуха. Учебное занятие с окружающим. Человек. Органы чувств.   15.   21.10   По дороге к азбуке. Развитие графомоторных навыков. Прописи по образцу.   16.   23.10   По дороге к азбуке.   3   Учебное занятие с элемента ми игры задания - наблюдение - беседа занятие с элемента ми игры задания - наблюдение - беседа занятие с элемента ми игры задания - наблюдение - беседа занятие с элемента ми игры задания - наблюдение - беседа занятие с элемента ми игры задания - наблюдение - беседа занятие с элемента ми игры задания - наблюдение - беседа занятие с элемента ми игры задания - наблюдение - беседа занятие с элемента ми игры задания - наблюдение - беседа - устный опрос на занятие с элемента ми игры задания - наблюдение - беседа - устный опрос на занятие с элемента ми игры задания - наблюдение - беседа - устный опрос на занятия - практические задания - наблюдение - беседа - устный опрос на занятия - практические задания - наблюдение - беседа - устный опрос на занятие с элемента ми игры задания - наблюдение - беседа - устный опрос на занятие с элемента ми игры задания - наблюдение - беседа - устный опрос на занятие с элемента ми игры задания - наблюдение - беседа - устный опрос на занятия - практические задания - наблюдение - беседа - оседа - устный опрос на занятие с элемента ми игры задания - наблюдение - беседа - оседа			Обводилки.		MIII III pbi	
Формирование разговорной связной речи. Театрализованиая игра «Расскажи, какой"».  Социальный мир, знакомство с окружающим. Предметный мир. Продукты питания.  13. 14.10 По дороге к азбуке. Лексическая работа. Обогащение словаря «Осень наступила». Развитие ЭМП. Сравнение предметов. Разделение групп предметов по форме и цвету.  14. 16.10 Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Плоские и объемные. Социальный мир, знакомство с окружающим. Человек. Органы чувств.  15. 21.10 По дороге к азбуке. Развитие фонематического слуха. Учебное занятие с элемента ми игры задания - наблюдение  занятия с элемента ми игры занятия - практические задания - наблюдение  занятия с элемента ми игры занятия - практические задания - наблюдение  занятие с элемента ми игры занятия - практические задания - наблюдение  занятия с элемента ми игры занятия - практические задания - наблюдение  занятия с элемента ми игры занятия - практические задания - наблюдение  занятия с элемента ми игры занятия - практические задания - наблюдение  занятия с элемента ми игры занятия - практические задания - наблюдение  занятия с элемента ми игры занятия - практические задания - наблюдение  занятия - практические задания - наблюдение  задания - наблюдение - беседа занятия - практические задания - наблюдение  задания - наблюдение - обеседа занятия - практические задания - наблюдение  задания - наблюдение - обеседа занятия - практические задания - наблюдение						
речи. Театрализованная игра «Расскажи, какой?».  Социальный мир, знакомство с окружающим. Предметный мир. Продукты питания.  13. 14.10 По дороге к азбуке. Лексическая работа. Обогащение словаря «Осень наступила». Развитие ЭМП. Сравнение предметов. Разделение групп предметов по форме и цвету.  14. 16.10 Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Плоские и объемные. Социальный мир, знакомство с окружающим. Человек. Органы чувств.  15. 21.10 По дороге к азбуке. Развитие фонематического слуха. Учебное занятие с устный опрос на занятиях -практические занятиях -практические задания - наблюдение  16. 23.10 По дороге к азбуке.  3 Учебное занятие с устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение  3 Учебное занятие с устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение  3 Учебное занятие с устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение  3 Учебное занятие с устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение  4 Учебное занятие с устный опрос на занятие с занятиях -практические задания - наблюдение  16. 23.10 По дороге к азбуке.  3 Учебное - беседа	12.	9.10		3	Учебное	* *
Практические задания   Практические занятие с занятие с занятие с занятие с занятие с занатия   Практические задания   Практические занятие с занятие с занятие с занятие с занятие с занятия   Практические задания   Прописи по образцу.   Занятие с занятия   Прописи по образцу.   Занятие с занятия   Прописи по образцу.   Занятие   Прописи по образцу.   Прописи по образцу   Прописи по образцу   Прописи по образцу   Прописи					занятие с	•
Социальный мир, знакомство с окружающим. Предметный мир. Продукты питания.   Задания - наблюдение   Наблюд					элемента	
окружающим.         13.       14.10       По дороге к азбуке.       3       Учебное занятие с элемента ми игры       - беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение         14.       16.10       Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Плоские и объемные.       3       Учебное занятие с задания - наблюдение         14.       16.10       Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Плоские и объемные. Социальный мир, знакомство с окружающим. Человек. Органы чувств.       3       Учебное занятие с злемента ми игры         15.       21.10       По дороге к азбуке. Развитие фонематического слуха. Узнавание неречевых звуков. Развитие графомоторных навыков. Прописи по образцу.       3       Учебное занятие с з					ми игры	_
Предметный мир. Продукты питания.  13. 14.10 По дороге к азбуке. Лексическая работа. Обогащение словаря «Осень наступила». Развитие ЭМП. Сравнение предметов. Разделение групп предметов по форме и цвету.  14. 16.10 Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Плоские и объемные. Социальный мир, знакомство с окружающим. Человек. Органы чувств.  15. 21.10 По дороге к азбуке. Развитие фонематического слуха. Учебное занятие с объемдые неречевых звуков. Развитие графомоторных навыков. Прописи по образцу.  16. 23.10 По дороге к азбуке.  3 Учебное занятие с элемента ми игры задания наблюдение задания на занятиях практические задания на занятиях практические задания на занятие с элемента ми игры задания на занятие с занятиях практические задания на занятия на занятиях практические задания на занятиях практические за занятие с занятия на занятиях практические за занятие с занятиях практические за занятие с занятиях практические за занятия на занятиях практические занятиях практические занятиях практич			- '			
13.       14.10       По дороге к азбуке. Лексическая работа. Обогащение словаря «Осень наступила». Развитие ЭМП. Сравнение предметов. Разделение групп предметов по форме и цвету.       3       Учебное занятие с элемента ми игры       - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение         14.       16.10       Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Плоские и объемные. Социальный мир, знакомство с окружающим. Человек. Органы чувств.       3       Учебное занятие с элемента ми игры       - беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение         15.       21.10       По дороге к азбуке. Развитие фонематического слуха. Узнавание неречевых звуков. Развитие графомоторных навыков. Прописи по образцу.       3       Учебное занятие с элемента ми игры       - беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение         16.       23.10       По дороге к азбуке.       3       Учебное занятиях - практические задания - наблюдение         16.       23.10       По дороге к азбуке.       3       Учебное - беседа						- наолюдение
Пексическая работа. Обогащение словаря «Осень наступила».  Развитие ЭМП. Сравнение предметов. Разделение групп предметов по форме и цвету.  14. 16.10 Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Плоские и объемные. Социальный мир, знакомство с окружающим. Человек. Органы чувств.  15. 21.10 По дороге к азбуке. Развитие графомоторных навыков. Прописи по образцу.  16. 23.10 По дороге к азбуке.  17. 21.10 По дороге к азбуке.  18. 21.10 По дороге к азбуке.  21.10 По дороге к азбуке.  22.10 По дороге к азбуке.  23.10 По дороге к азбуке.  24. 3 Учебное занятие с устный опрос на занятиях практические задания наблюдение занятиях практические занятие с устный опрос на занятиях практические занятие с устный опрос на занятиях практические задания на занятиях практические задания на занятиях практические задания на блюдение за буке.	13	14 10		3	Vyeбное	- бесела
Словаря «Осень наступила».   Развитие ЭМП.   Сравнение предметов. Разделение групп предметов по форме и цвету.   Задания   - наблюдение   - беседа   - устный опрос на занятиях   - практические задания   - наблюдение   - беседа   - устный опрос на занятиях   - практические задания   - практические занятие с занятие с занятие с занятиях   - практические задания   - наблюдение   - беседа   - устный опрос на занятиях   - практические задания   - наблюдение   - беседа   - устный опрос на занятие с занятиях   - практические задания   - практические задания   - практические задания   - наблюдение   - беседа   - устный опрос на занятиях   - практические задания   - наблюдение   - беседа   - устный опрос на занятиях   - практические задания   - наблюдение   - беседа   - устный опрос на занятиях   - практические задания   - наблюдение   - беседа   - устный опрос на занятиях   - практические задания   - наблюдение   - беседа   - устный опрос на занятиях   - практические задания   - наблюдение   - беседа   - учебное   - бесе	13.	17.10		3		
Развитие ЭМП.  Сравнение предметов. Разделение групп предметов по форме и цвету.  14. 16.10 Развитие ЭМП.  Геометрические фигуры. Плоские и объемные.  Социальный мир, знакомство с окружающим.  Человек. Органы чувств.  15. 21.10 По дороге к азбуке.  Развитие фонематического слуха. Учебное Развитие графомоторных навыков. Прописи по образцу.  16. 23.10 По дороге к азбуке.  Злемента ми игры задания - наблюдение - беседа занятие с задания - наблюдение - практические задания - наблюдение - практические задания - наблюдение - обеседа занятие с занятиях - практические задания - наблюдение - практические задания - наблюдение - практические задания - наблюдение - обеседа - обе						*
Сравнение предметов. Разделение групп предметов по форме и цвету.  14. 16.10 Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Плоские и объемные. Социальный мир, знакомство с окружающим. Человек. Органы чувств.  15. 21.10 По дороге к азбуке. Развитие фонематического слуха. Учебное Узнавание неречевых звуков. Прописи по образцу.  16. 23.10 По дороге к азбуке. Задания - наблюдение - беседа - устный опрос на занятие с обеседа - устный опрос на занятиях - практические задания - практические задания - практические задания - наблюдение - беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение - беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение - беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение - беседа			1 1			
трупп предметов по форме и цвету.  14. 16.10 Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Плоские и объемные. Социальный мир, знакомство с окружающим. Человек. Органы чувств.  15. 21.10 По дороге к азбуке. Развитие фонематического слуха. Учебное занятие с элемента ми игры задания - наблюдение  3 Учебное занятиях -практические задания - наблюдение  3 Учебное занятиях -практические занятие с узнавание неречевых звуков. Развитие графомоторных навыков. Прописи по образцу.  3 Учебное занятие с элемента ми игры на занятиях -практические задания - наблюдение  16. 23.10 По дороге к азбуке. 3 Учебное - беседа  3 Учебное - беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение  3 Учебное - беседа					ми игры	_
14.       16.10       Развитие ЭМП.       3       Учебное занятие с элемента ми игры       - беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение         15.       21.10       По дороге к азбуке. Развитие фонематического слуха. Узнавание неречевых звуков. Развитие графомоторных навыков. Прописи по образцу.       3       Учебное занятие с элемента ми игры       - беседа - устный опрос на занятие с элемента ми игры         16.       23.10       По дороге к азбуке.       3       Учебное элемента ми игры       - наблюдение         16.       23.10       По дороге к азбуке.       3       Учебное элемента ми игры       - наблюдение			1 1			• •
Геометрические фигуры. Плоские и объемные.  Социальный мир, знакомство с окружающим. Человек. Органы чувств.  15. 21.10 По дороге к азбуке. Развитие фонематического слуха. Узнавание неречевых звуков. Развитие графомоторных навыков. Прописи по образцу.  16. 23.10 По дороге к азбуке. Занятие с элемента ми игры занятие с элемента ми игры задания - наблюдение - беседа занятиях - практические задания - наблюдение - беседа занятиях - практические задания - наблюдение - беседа - обеседа - обес	14.	16.10		3	Учебное	
объемные.  Социальный мир, знакомство с окружающим. Человек. Органы чувств.  15. 21.10 По дороге к азбуке. Развитие фонематического слуха. Узнавание неречевых звуков. Развитие графомоторных навыков. Прописи по образцу.  16. 23.10 По дороге к азбуке. Злемента ми игры задания - наблюдение - беседа занятие с элемента ми игры задания - практические задания - практические задания - наблюдение - беседа занятиях - практические задания - наблюдение - беседа						
Социальный мир, знакомство с окружающим. Человек. Органы чувств.  15. 21.10 По дороге к азбуке. Развитие фонематического слуха. Узнавание неречевых звуков. Развитие графомоторных навыков. Прописи по образцу.  16. 23.10 По дороге к азбуке.  З Учебное - беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение  3 Учебное - беседа Учебное - беседа Учебное - беседа			1 11			*
окружающим.       Человек. Органы чувств.       3       Учебное на блюдение         15.       21.10       По дороге к азбуке.       3       Учебное занятие с устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение         Развитие графомоторных навыков. Прописи по образцу.       Прописи по образцу.       3       Учебное задания - наблюдение         16.       23.10       По дороге к азбуке.       3       Учебное задания - наблюдение			Социальный мир, знакомство с			-практические
Человек. Органы чувств.       - наблюдение         15.       21.10       По дороге к азбуке.       3       Учебное занятие с устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение         Развитие графомоторных навыков. Прописи по образцу.       Прописи по образцу.       3       Учебное занятиях - практические задания - наблюдение         16.       23.10       По дороге к азбуке.       3       Учебное - беседа			<u>-</u>		ми игры	=
Развитие фонематического слуха. Узнавание неречевых звуков. Развитие графомоторных навыков. Прописи по образцу.  16. 23.10 По дороге к азбуке.  3 Занятие с элемента ми игры задания - практические задания - наблюдение						- наблюдение
Узнавание неречевых звуков. <b>Развитие графомоторных навыков.</b> Прописи по образцу.  16. 23.10 <b>По дороге к азбуке.</b> 3 Учебное - беседа	15.	21.10		3	Учебное	* *
Развитие графомоторных навыков.       Прописи по образцу.       -практические задания - наблюдение         16.       23.10       По дороге к азбуке.       3       Учебное       - беседа			_		занятие с	-
Прописи по образцу.  16. 23.10 По дороге к азбуке.  3 Учебное - беседа			*		элемента	
16. 23.10 По дороге к азбуке. 3 Учебное - беседа					ми игры	=
16.       23.10       По дороге к азбуке.       3       Учебное       - беседа			Прописи по образцу.		1-22	
	1.5	22.12		2	N	
Роучение звуко-слоговому анализу.   занятие с   - устный опрос	16.	23.10	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	3		
			Ооучение звуко-слоговому анализу.		занятие с	- устныи опрос

		Developed Figure Spanner		2.727.627.72	vo poveznych
		Выделение первого гласного звука.		элемента	на занятиях
		Социальный мир, знакомство с		ми игры	-практические
		окружающим.			задания
	• • • • •	Человек. Органы чувств.			- наблюдение
17.	28.10	По дороге к азбуке.	3	Учебное	- беседа
		Развитие звуковой культура речи.		занятие с	- устный опрос
		Автоматизация звуков.		элемента	на занятиях
		Артикуляционные упражнения.		ми игры	-практические
		Развитие ЭМП.		, and an par	задания
		Сравнение предметов. Разделение			- наблюдение
		групп предметов по размеру и			
		расположению.			
18.	30.10	По дороге к азбуке.	3	Учебное	- беседа
		Формирование разговорной связной		занятие с	- устный опрос
		речи. Повторение букв алфавита.		элемента	на занятиях
		Составление слогов.			-практические
		Социальный мир, знакомство с		ми игры	задания
		окружающим.			- наблюдение
		Человек. Органы пищеварения.			
19.	11.11	Развитие ЭМП.	3	Учебное	- беседа
		Количество и счет. Слова		занятие с	- устный опрос
		числительные.		элемента	на занятиях
		Развитие графомоторных навыков.			-практические
		Лабиринты, контуры. Пальчиковая		ми игры	задания
		гимнастика.			- наблюдение
20.	13.11	По дороге к азбуке.	3	Учебное	- беседа
		Формирование разговорной связной		занятие с	- устный опрос
		речи. Повторение букв алфавита.		элемента	на занятиях
		Составление слогов.			-практические
		Социальный мир, знакомство с		ми игры	задания
		окружающим.			- наблюдение
		Предметный мир. Профессии.			
21.	18.11	По дороге к азбуке.	3	Учебное	- беседа
		Лексическая работа. Закрепление и		занятие с	- устный опрос
		обогащение словаря «Дары осени».		элемента	на занятиях
		Развитие ЭМП.			-практические
		Количество и счет. Образование		ми игры	задания
		соседних чисел.			- наблюдение
22.	20.11	По дороге к азбуке.	3	Учебное	- беседа
		Развитие фонематического слуха.		занятие с	- устный опрос
		Различение высоты, силы, тембра		элемента	на занятиях
		голоса на материале одинакового			-практические
		звука.		ми игры	задания
		Развитие графомоторных навыков.			- наблюдение
		Обводилки.			
23.	25.11	Развитие ЭМП.	3	Учебное	- беседа
		Геометрические фигуры. Плоские и		занятие с	- устный опрос
		объемные.		элемента	на занятиях
		Социальный мир, знакомство с			-практические
		окружающим.		ми игры	задания
		Человек. Органы пищеварения.			- наблюдение
				•	

					,
24.	27.11	По дороге к азбуке.	3	Учебное	- беседа
		Обучение звуко-слоговому анализу.		занятие с	- устный опрос
		Определение порядка звука в слове.		элемента	на занятиях
		Развитие графомоторных навыков.		ми игры	-практические
		Прописи по образцу.			задания
25.	2.12	По тополо и ообъть	3	Учебное	- наблюдение
25.	2.12	По дороге к азбуке. Формирование разговорной связной	3		- беседа - устный опрос
		речи. Повторение букв алфавита.		занятие с	на занятиях
		Составление слогов.		элемента	-практические
		Развитие ЭМП.		ми игры	задания
		Сравнение предметов. Сравнение			- наблюдение
		групп предметов по признакам.			пастедение
26.	4.12	Развитие ЭМП.	3	Учебное	- беседа
	. —	Количество и счет. Образование	-	занятие с	- устный опрос
		соседних чисел.		элемента	на занятиях
		Социальный мир, знакомство с			-практические
		окружающим.		ми игры	задания
		Предметный мир. Городской и			- наблюдение
		наземный транспорт.			
27.	9.12	По дороге к азбуке.	3	Учебное	- беседа
		Развитие звуковой культура речи.		занятие с	- устный опрос
		Автоматизация звуков.		элемента	на занятиях
		Артикуляционные упражнения.		ми игры	-практические
		Развитие графомоторных навыков.		1	задания
28.	11.12	Пальчиковая гимнастика. Обводилки. Развитие ЭМП.	3	Учебное	- наблюдение - беседа
۷٥.	11.12	<b>К</b> оличество и счет. Образование	3		- оеседа - устный опрос
		соседних чисел.		занятие с	на занятиях
		Социальный мир, знакомство с		элемента	-практические
		окружающим.		ми игры	задания
		Предметный мир. Воздушный и			- наблюдение
		водный транспорт.			
29.	16.12	По дороге к азбуке.	3	Учебное	- беседа
		Лексическая работа. Уточнение и		занятие с	- устный опрос
		обогащение словаря «Зима		элемента	на занятиях
		наступила».		ми игры	-практические
		Развитие графомоторных навыков.		MILL HI PDI	задания
		Лабиринты, контуры. Прописи по			- наблюдение
		образцу.			
20	10.12	D 0144		X	
30.	18.12	Развитие ЭМП.	3	Учебное	- беседа
		Геометрические фигуры.		занятие с	- устный опрос
		Обследование формы предмета с		элемента	на занятиях
		применением геометрических образцов.		ми игры	-практические задания
		ооразцов. Социальный мир, знакомство с			задания - наблюдение
		окружающим.			паотподение
		Живая природа. Круговорот воды в			
		природе.			
31.	23.12	По дороге к азбуке.	3	Учебное	- беседа
		Обучение звуко-слоговому анализу.	-	занятие с	- устный опрос
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		50.1711110	<u> </u>

		Пиффарациина		риомочто	на запатнау
22	25.12	Дифференциация слогов. Проговаривание цепочек слогов. Развитие ЭМП. Пространственно-временные представления. Ориентировка на ограниченной поверхности.	2	элемента ми игры	на занятиях -практические задания - наблюдение
32.	25.12	Промежуточная аттестация по итогам 1 полугодия.	3	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение
33.	30.12	Развитие ЭМП. Количество и счет. Образование соседних чисел. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Формирование представлений о климатических условиях Севера.	3	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение
34.	13.01	По дороге к азбуке. Формирование разговорной связной речи. Составление слогов. Чтение. Развитие ЭМП. Сравнение предметов. Множества. Равенства. Неравенство.	3	Диагност ирование	- контрольные задания в форме выполнения практических работ и устного ответа.
35.	15.01	По дороге к азбуке. Лексическая работа. Закрепление и уточнение словаря «Зимние виды спорта». Развитие ЭМП. Количество и счет. Состав числа из единиц.	3	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение
36.	20.01	Развитие ЭМП. Величины. Длина. Высота. Ширина. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Закрепление представлений о приспособлении животных и растений к условиям северного климата.	3	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение
37.	22.01	По дороге к азбуке. Развитие звуковой культура речи. Автоматизация звуков. Артикуляционные упражнения. Развитие графомоторных навыков. Лабиринты, контуры. Прописи по образцу.	3	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение
38.	27.01	По дороге к азбуке. Развитие фонематического слуха. Различение слов близких по	3	Учебное занятие с	- беседа - устный опрос на занятиях

		звуковому составу.		энемента	практинаские
				элемента	-практические
		Развитие графомоторных навыков.		ми игры	задания
20	20.01	Пальчиковая гимнастика. Обводилки.	2	X7 6	- наблюдение
39.	29.01	Развитие ЭМП.	3	Учебное	- беседа
		Геометрические фигуры. Воссоздание		занятие с	- устный опрос
		сложной формы из элементов.		элемента	на занятиях
		Развитие графомоторных навыков.		ми игры	-практические
		Прописи по образцу.		1	задания
40	2.02		2	X7 6	- наблюдение
40.	3.02	По дороге к азбуке.	3	Учебное	- беседа
		Обучение звуко-слоговому анализу.		занятие с	- устный опрос
		Дифференциация слогов.		элемента	на занятиях
		Проговаривание цепочек слогов.		ми игры	-практические
		Развитие ЭМП.		1	задания
		Пространственно-временные			- наблюдение
		представления. Ориентировка на			
		ограниченной поверхности. Зрительно-			
11	5.02	слуховой диктант.	2	Учебное	50000
41.	5.02	По дороге к азбуке.	3		- беседа
		Формирование разговорной связной речи. Составление слогов. Чтение.		занятие с	- устный опрос
		F I		элемента	на занятиях
		Развитие графомоторных навыков.		ми игры	-практические
		Лабиринты, контуры. Пальчиковая гимнастика.			задания - наблюдение
42.	10.02	Развитие ЭМП.	3	Учебное	- наолюдение - беседа
42.	10.02		3		- устный опрос
		Сравнение предметов. Множества. Равенство. Неравенство.		занятие с	на занятиях
		Гавенство. Перавенство. Социальный мир, знакомство с		элемента	
		окружающим.		ми игры	-практические задания
		Живая природа. Знакомство со			- наблюдение
		знаниями о взаимодействии в			- наолюдение
		экосистеме «Лес» растений, животных			
		и факторов неживой природы.			
43.	12.02	По дороге к азбуке.	3	Учебное	- беседа
13.	12.02	Лексическая работа. Знакомство с	3	занятие с	- устный опрос
		синонимами.			на занятиях
		Развитие ЭМП.		элемента	-практические
		Количество и счет. Состав числа из		ми игры	задания
		двух меньших чисел.			- наблюдение
44.	17.02	Развитие ЭМП.	3	Учебное	- беседа
		Количество и счет. Состав числа из	2	занятие с	- устный опрос
		двух меньших чисел.		элемента	на занятиях
		Социальный мир, знакомство с			-практические
		окружающим.		ми игры	задания
		Живая природа. Знакомство со			- наблюдение
		знаниями о взаимодействии в			
		экосистеме «Лес» растений, животных			
		и факторов неживой природы.			
45.	19.02	По дороге к азбуке.	3	Учебное	- беседа
	-	Развитие звуковой культура речи.		занятие с	- устный опрос
		Автоматизация звуков.		элемента	на занятиях
		Артикуляционные упражнения.		элсмента	-практические
		1 1 7 , 1		1	

		Dannyaya yanahayamanyaya yanayayan			50 70 70 70 70
		Развитие графомоторных навыков.		ми игры	задания
16	24.02	Прописи по образцу.	3	Учебное	- наблюдение
46.	24.02	Развитие ЭМП.	3		- беседа
		Величины. Определение размера		занятие с	- устный опрос
		предмета на основе сравнения.		элемента	на занятиях
		Социальный мир, знакомство с		ми игры	-практические
		окружающим.		1	задания
		Неживая природа. Осадки.			- наблюдение
	• • • • •	Характерные признаки.			
47.	26.02	По дороге к азбуке.	3	Учебное	- беседа
		Развитие фонематического слуха.		занятие с	- устный опрос
		Дифференциация фонем по глухости		элемента	на занятиях
		– звонкости.		ми игры	-практические
		Развитие ЭМП.		111 P.21	задания
		Геометрические фигуры. Воссоздание			- наблюдение
		сложной формы из элементов.			
48.	3.03	Развитие ЭМП.	3	Учебное	- беседа
		Пространственно-временные		занятие с	- устный опрос
		представления. Понятие суток.		элемента	на занятиях
		Периодичность.		ми игры	-практические
		Развитие графомоторных навыков.		MIT III PBI	задания
		Прописи по образцу.			- наблюдение
49.	5.03	По дороге к азбуке.	3	Учебное	- беседа
		Формирование разговорной связной		занятие с	- устный опрос
		речи. Составление слогов. Чтение.		элемента	на занятиях
		Развитие ЭМП.		ми игры	-практические
		Количество и счет. Состав числа из		ми игры	задания
		двух меньших чисел.			- наблюдение
50.	10.03	По дороге к азбуке.	3	Учебное	- беседа
		Лексическая работа. Знакомство с		занятие с	- устный опрос
		синонимами.		элемента	на занятиях
		Социальный мир, знакомство с		ми игры	-практические
		окружающим.		ми игры	задания
		Живая природа. Обобщение			- наблюдение
		представлений о типичных			
		экосистемах (лес, луг, водоем,			
		пустыня).			
51.	12.03	Развитие ЭМП.	3	Учебное	- беседа
		Количество и счет. Составление и		занятие с	- устный опрос
		решение задач.		элемента	на занятиях
		Социальный мир, знакомство с			-практические
		окружающим.		ми игры	задания
		Живая природа. Обобщение			- наблюдение
		представлений о типичных			
		экосистемах (лес, луг, водоем,			
		пустыня).			
52.	17.03	По дороге к азбуке.	3	Учебное	- беседа
		Развитие звуковой культура речи.		занятие с	- устный опрос
		Автоматизация звуков.		элемента	на занятиях
		Артикуляционные упражнения.			-практические
		Развитие графомоторных навыков.		ми игры	задания
		Прописи по образцу.			- наблюдение
		1 1		L	

53.	19.03	Развитие ЭМП. Величины. Сравниваемость, изменчивость относительность. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Обобщение представлений о типичных экосистемах (лес, луг, водоем, пустыня).	3	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение
54.	24.03	По дороге к азбуке. Развитие фонематического слуха. Дифференциация фонем по мягкости- твердости. Развитие графомоторных навыков. Прописи по образцу.	3	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение
55.	26.03	Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Воссоздание сложной формы из элементов. Социальный мир, знакомство с окружающим. Неживая природа. Горы. Горные породы.	3	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение
56.	31.03	По дороге к азбуке. Обучение звуко-слоговому анализу. Выделение ударного гласного. Развитие ЭМП. Пространственно-временные представления. Последовательность месяцев.	3	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение
57.	2.04	По дороге к азбуке. Формирование разговорной связной речи. Составление слогов. Чтение. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Прилет птиц. Первые весенние цветы.	3	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение
58.	7.04	Развитие ЭМП. Количество и счет. Составление и решение задач. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Прилет птиц. Первые весенние цветы.	3	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение
59.	9.04	По дороге к азбуке. Лексическая работа. Знакомство с антонимами. Развитие ЭМП. Количество и счет. Составление и решение задач.	3	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение
60.	14.04	По дороге к азбуке. Развитие звуковой культура речи. Автоматизация звуков.	3	Учебное занятие с элемента	- беседа - устный опрос на занятиях

		Артикуляционные упражнения.		ми игры	-практические
		Развитие ЭМП.			задания
		Количество и счет. Составление и			- наблюдение
		решение задач.			
61.	16.04	По дороге к азбуке.	3	Учебное	- беседа
		Развитие фонематического слуха.		занятие с	- устный опрос
		Дифференциация фонем по мягкости-		элемента	на занятиях
		твердости.		ми игры	-практические
		Развитие ЭМП.			задания
-60	21.04	Величины. Линейное измерение.	2	X7	- наблюдение
62.	21.04	По дороге к азбуке.	3	Учебное	- беседа
		Обучение звуко-слоговому анализу.		занятие с	- устный опрос
		Выделение ударного гласного.		элемента	на занятиях
		Развитие графомоторных навыков.		ми игры	-практические
		Прописи по образцу.			задания - наблюдение
63.	23.04	Развитие ЭМП.	3	Учебное	- наолюдение - беседа
03.	<i>43.</i> 04	Геометрические фигуры.	3		- устный опрос
		Моделирование геометрических		занятие с	на занятиях
		фигур.		элемента	-практические
		Социальный мир, знакомство с		ми игры	задания
		окружающим.			- наблюдение
		Неживая природа. Пустыни. Ледники.			
64.	28.04	По дороге к азбуке.	3	Учебное	- беседа
		Обучение звуко-слоговому анализу.		занятие с	- устный опрос
		Анализ и синтез прямого слога.		элемента	на занятиях
		Развитие ЭМП.			-практические
		Пространственно-временные		ми игры	задания
		представления. Последовательность			- наблюдение
		месяцев. Времена года.			
65.	30.04	По дороге к азбуке.	3	Учебное	- беседа
		Формирование разговорной связной		занятие с	- устный опрос
		речи. Составление слогов. Чтение.		элемента	на занятиях
		Социальный мир, знакомство с		ми игры	-практические
		окружающим.		1	задания
		Живая природа. Обобщение,			- наблюдение
		систематизирование знаний об			
66.	5.05	изменениях в жизни птиц весной.  Развитие ЭМП.	3	Учебное	- беседа
00.	5.05	<b>Газвитие ЭМП.</b> Количество и счет. Навыки	3		- оеседа - устный опрос
		количество и счет. павыки количественного и порядкового счета.		занятие с	на занятиях
		социальный мир, знакомство счета.		элемента	-практические
		окружающим.		ми игры	задания
		Живая природа. Гнездовье птиц.			- наблюдение
		Выведение потомства.			
67.	7.05	По дороге к азбуке.	3	Учебное	- беседа
	<del>-</del>	Развитие фонематического слуха.	-	занятие с	- устный опрос
		Оппозиционные звуки.		элемента	на занятиях
		Развитие графомоторных навыков.			-практические
		Прописи по образцу.		ми игры	задания
					- наблюдение
		<u> </u>		•	

<b>C</b> O	12.05	D 'DMII	2	X7	£
68.	12.05	Развитие ЭМП.	3	Учебное	- беседа
		Количество и счет. Навыки		занятие с	- устный опрос
		количественного и порядкового счета.		элемента	на занятиях
		Социальный мир, знакомство с		ми игры	-практические
		окружающим.			задания
60	1405	Неживая природа. Пустыни. Ледники.	2	V	- наблюдение
69.	14.05	По дороге к азбуке.	3	Учебное	- беседа
		Обучение звуко-слоговому анализу.		занятие с	- устный опрос
		Знакомство со слоговым анализом.		элемента	на занятиях
		Развитие графомоторных навыков.		ми игры	-практические
		Прописи по образцу.			задания
70	19.05	Dannyaya 'YMH	3	Учебное	- наблюдение
70.	19.03	Развитие ЭМП.	3		- беседа
		Величины. Объемное измерение.		занятие с	- устный опрос
		Социальный мир, знакомство с		элемента	на занятиях
		окружающим. Неживая природа. Солнце. Луна.		ми игры	-практические задания
		пеживая природа. Солнце. Луна.			- наблюдение
71.	21.05	Развитие ЭМП.	3	Учебное	- наолюдение - беседа
/1.	21.03	Пространственно-временные	3		- устный опрос
		представления. Последовательность		занятие с	на занятиях
		месяцев. Дни недели. Периодичность.		элемента	-практические
		Социальный мир, знакомство с		ми игры	задания
		окружающим.			- наблюдение
		Неживая природа. Солнце. Луна.			паотподение
72.	26.05	Аттестация по итогам учебного года	3	Диагност	- контрольные
, 2.	20.05	Tirecragin no miorali y reonoro roga	3		задания в
				ирование	форме
					выполнения
					практических
					работ и устного
					ответа.
72	28.05	Развитие ЭМП.	3	Учебное	- беседа
		Пространственно-временные		занятие с	- устный опрос
		представления. Последовательность		элемента	на занятиях
		месяцев. Дни недели. Периодичность.			-практические
		Социальный мир, знакомство с		ми игры	задания
		окружающим.			- наблюдение
		Лето. Признаки лета. Летние забавы.			
		Итого	216ч.		

# План воспитательной работы объединения «<u>Лучик</u>»

## Группа № 4

$N_{\underline{0}}$	Мероприятие (форма	Дата	Время и место проведения
	проведения)	проведения	1
1	«Облако ценностей»	5 октября	10.00 – «ЦДТ пос. Дербышки»,
	Воспитание эмоционального	1	клуб «Родник» ул. Парковая, 12)
	благополучия семьи.		
	Интерактивное мероприятие с		
	игровыми элементами.		
	Мероприятие поможет		
	приобщить уважение к труду и		
	людям труда, трудолюбие,		
	уважение и заботливое		
	отношение к старшим, бережное		
	отношение внутри семьи детей к		
	истокам русской культуры,		
	вызвать у детей интерес к		
	традициям русского народа,		
	познакомить с обрядом чаепития,		
	пополнить словарный запас,		
	формировать знания о культуре		
	поведения за столом.		
2	«День народного единства».	2 ноября	10.00 – «ЦДТ пос. Дербышки»,
	Мероприятие, посвященное	2 memeps	клуб «Родник» ул. Парковая, 12)
	гражданско-патриотическому		,,,,,,,
	воспитанию, которое поможет		
	сформировать представление		
	детей о том, что Россия для		
	каждого из нас своя, но она одна,		
	также сформировать		
	представления о России, как		
	родной стране. Дети смогут		
	расширить словарный запас		
	и расширить представления о		
	защитниках Родины.		
3	«Мы за чаем не скучаем».	14 декабря	12.00 – «ЦДТ пос. Дербышки»,
	Круглый стол с родителями,		клуб «Родник» ул. Парковая, 12)
	посвященный международному		
	дню чая. Цель: знакомство с		
	историей чая, правилами		
	чаепития, формирование		
	правильного поведения за		
	столом.		
4	«Мы без труда никуда».	15 января	10.00- «ЦДТ пос. Дербышки»,
	Мероприятие, целью которого		клуб «Родник» ул. Парковая, 12
	является формирование		
	потребности трудиться,		
	понимания того, что труд –		
	основа жизни, воспитывать		
	compa Amonin, Doviminibibarb	l .	

	трудолюбие, гражданскую		
	зрелость.		
5	«День науки и творчества». Интерактивное мероприятие «Что мы знаем о нашем доме?», которое поможет повысить интерес к техническому творчеству.	8 февраля	10.00- «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12
6	«Хранители воды». Интерактивное мероприятие на тему проблем экологического состояния окружающей среды. Цель: формирование экологического сознания обучающихся, воспитание экологической культуры.	1 марта	10.00- «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12
7	«Культура поведения» Сюжетно-ролевая игра. Правила поведения в общественных местах. Беседа на тему «Как мы ведём себя на улице». Дидактические упражнения: «Мы идём по улице», «Мы в магазине».	19 апреля	10.00- «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12
8	«Физкульт-ура! В гости к нам пришла игра!» Интерактивное мероприятие со спортивными играми. Цель: популяризация активного отдыха, привлечение детей к занятиям физической культурой и спортом.	17 мая	10.00- «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12