

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества пос.Дербышки»  
Советского района г.Казани

|                                                      |                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Принято на педагогическом<br>совете ЦДТ пос.Дербышки |  <b>МБУДО ЦДТ пос.Дербышки</b> |
| Протокол № 1 от 29.08.2025 г.                        | <b>Утверждаю:</b><br><b>Директор ЦДТ Гумерова Ф.М.</b><br><b>Приказ № 39-ОД от 29.08.2025 г.</b>                 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**к адаптированной дополнительной общеобразовательной**  
**общеразвивающей программе социально-гуманитарной**  
**направленности**  
**«ЛУЧИК»**  
**Срок реализации 3 года**  
**Возраст детей 4-16 лет**

Год обучения: второй  
Номер группы: 4  
Возраст обучающихся: 4-11

**Составитель:**  
**Гизатулина Диляра Халиловна,**  
**педагог дополнительного**  
**образования МБУ ДО «ЦДТ**  
**пос.Дербышки»**

Казань, 2025 год

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**  
**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**  
**«Центр детского творчества пос.Дербышки»**  
**Советского района г.Казани**

|                                                              |                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Принято на педагогическом<br/>совете ЦДТ пос.Дербышки</b> | <b>МБУДО ЦДТ пос.Дербышки</b>                                                              |
| <b>Протокол № 1 от 29.08.2025 г.</b>                         | <b>Утверждаю: _____<br/>Директор ЦДТ Гумерова Ф.М.<br/>Приказ № 39-ОД от 29.08.2025 г.</b> |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**к адаптированной дополнительной общеобразовательной**  
**общеразвивающей программе социально-гуманитарной**  
**направленности**  
**«ЛУЧИК»**  
**Срок реализации 3 года**  
**Возраст детей 4-16 лет**

**Год обучения: второй**  
**Номер группы: 4**  
**Возраст обучающихся: 4-11**

**Составитель:**  
**Гизатулина Диляра Халиловна,**  
**педагог дополнительного**  
**образования МБУ ДО «ЦДТ**  
**пос.Дербышки»**

**Казань, 2025 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Группа сформирована из детей с ОВЗ/инвалидностью дошкольного и младшего школьного возраста с разными нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, включая аутистические нарушения, с задержкой психического развития, комплексными нарушениями.

**Цель деятельности объединения** – создание условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребенка и формирование его позитивных личностных качеств.

В процессе обучения решаются следующие **задачи**:

### **Обучающие задачи:**

- Создание условий для формирования мышления
- Способствование формированию навыков чтения
- Способствование формированию представлений об окружающем мире, социальном мире

### **Развивающие задачи:**

- Развитие сенсорного восприятия
- Развитие речи
- Развитие графомоторных навыков (развитие мелкой моторики и координации движения рук)

### **Воспитательные задачи:**

- Воспитание стремления доводить начатое дело до конца
- Воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим

### **Ожидаемые результаты освоения программы обучающимися:**

- Умение рассказывать (показывать) о предмете (по плану), о содержании сюжетной картинки, сопровождать речь свою деятельностью (игровую, бытовую и др.).
- Работать над собственным произношением, выделять звук в слове.
- Увеличение словаря за счет слов, обозначающих предметы и явления.
- Знание пройденных букв алфавита.
- Умение выделять и группировать предметы по заданному признаку. Выделять 1, 2 и много предметов из множества.
- Умение различать предметы по размеру, сравнивать.
- Знание пройденных цифр.
- Иметь представление об основных геометрических фигур.
- Иметь представление о форме знакомых предметов, находить в ближайшем окружении предметы одинаковой и разной формы.
- Умение ориентироваться в схеме собственного тела.
- Иметь представление о природных явлениях.
- Иметь представление о разновидностях растительного мира.
- Иметь представление о фруктах и овощах, их классификация.
- Иметь представление о домашних и диких животных.
- Иметь представление о характерных признаках времен года.
- Иметь представления о строении человека (части тела, органы чувств).
- Иметь представления о предметном мире (продукты питания, мебель, бытовые приборы).
- Знание пальчиковых игр, пальчиковой гимнастики.
- Элементарные навыки творческо-прикладной деятельности в пределах пройденных тем.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**2-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ (на 256ч.)**

Время и место проведения занятия в соответствии с расписанием занятий.

| № п/п | Дата занятия | Тема занятия                                                                                                                                                                                                                        | Кол-во часов | Форма занятия                                         | Форма контроля                                                                  | Примечания |
|-------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.    | 2.09         | <b>Диагностирование.</b><br><b>Техника безопасности на занятиях.</b>                                                                                                                                                                | 3            | Диагностирование<br>Учебное занятие с элементами игры | Беседа.<br>Психолого-педагогическое обследование с помощью игрового материала.  |            |
| 2.    | 4.09         | <b>По дороге к азбуке.</b><br>Формирование разговорной связной речи. Составление рассказа «Отдых летом». Рассматривание сюжетных картинок.<br><b>Развитие ЭМП.</b><br>Количество и счет (понятия: «один – много»). Повторение цифр. | 3            | Учебное занятие с элементами игры                     | - беседа<br>- устный опрос на занятиях<br>-практические задания<br>- наблюдение |            |
| 3.    | 9.09         | <b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b><br>Человек. Части тела.<br><b>Развитие ЭМП.</b><br>Сравнение предметов. Сходство и различие.                                                                                        | 3            | Учебное занятие с элементами игры                     | - беседа<br>- устный опрос на занятиях<br>-практические задания<br>- наблюдение |            |
| 4.    | 11.09        | <b>По дороге к азбуке.</b><br>Развитие звуковой культура речи. Повторение букв и звуков.<br><b>Развитие графомоторных навыков.</b><br>Лабиринты, контуры. Пальчиковая гимнастика.                                                   | 3            | Учебное занятие с элементами игры                     | - беседа<br>- устный опрос на занятиях<br>-практические задания<br>- наблюдение |            |
| 5.    | 16.09        | <b>По дороге к азбуке.</b><br>Лексическая работа. Активизация словаря «Отдых летом».<br><b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b><br>Человек. Органы чувств.                                                                  | 3            | Учебное занятие с элементами игры                     | - беседа<br>- устный опрос на занятиях<br>-практические задания<br>- наблюдение |            |
| 6.    | 18.09        | <b>Развитие ЭМП.</b><br>Геометрические фигуры. Повторение, дидактическая игра «Найди фигуру».<br><b>Развитие графомоторных навыков.</b><br>Пальчиковые игры, пальчиковая гимнастика.                                                | 3            | Учебное занятие с элементами игры                     | - беседа<br>- устный опрос на занятиях<br>-практические задания<br>- наблюдение |            |
| 7.    | 23.09        | <b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b><br>Предметный мир. Бытовые приборы.<br><b>Развитие графомоторных навыков.</b><br>Обводилки.                                                                                         | 3            | Учебное занятие с элементами игры                     | - беседа<br>- устный опрос на занятиях<br>-практические задания<br>- наблюдение |            |

|     |       |                                                                                                                                                                                                                      |   |                                             |                                                                                       |  |
|-----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 8.  | 25.09 | <b>По дороге к азбуке.</b><br>Развитие фонематического слуха.<br><b>Развитие графомоторных навыков.</b><br>Прописи по образцу.                                                                                       | 3 | Учебное<br>занятие с<br>элемента<br>ми игры | - беседа<br>- устный опрос<br>на занятиях<br>-практические<br>задания<br>- наблюдение |  |
| 9.  | 30.09 | <b>По дороге к азбуке.</b><br>Развитие звуковой культура речи.<br>Повторение букв и звуков.<br><b>Развитие ЭМП.</b><br>Количество и счет. Повторение цифр.                                                           | 3 | Учебное<br>занятие с<br>элемента<br>ми игры | - беседа<br>- устный опрос<br>на занятиях<br>-практические<br>задания<br>- наблюдение |  |
| 10. | 2.10  | <b>По дороге к азбуке.</b><br>Формирование разговорной связной<br>речи. Повторение букв алфавита.<br>Составление слогов.<br><b>Развитие графомоторных навыков.</b><br>Лабиринты, контуры. Пальчиковая<br>гимнастика. | 3 | Учебное<br>занятие с<br>элемента<br>ми игры | - беседа<br>- устный опрос<br>на занятиях<br>-практические<br>задания<br>- наблюдение |  |
| 11. | 7.10  | <b>Развитие ЭМП.</b><br>Количество и счет. Слова<br>числительные.<br><b>Развитие графомоторных навыков.</b><br>Обводилки.                                                                                            | 3 | Учебное<br>занятие с<br>элемента<br>ми игры | - беседа<br>- устный опрос<br>на занятиях<br>-практические<br>задания<br>- наблюдение |  |
| 12. | 9.10  | <b>По дороге к азбуке.</b><br>Формирование разговорной связной<br>речи. Театрализованная игра<br>«Расскажи, какой?».<br><b>Социальный мир, знакомство с<br/>окружающим.</b><br>Предметный мир. Продукты питания.     | 3 | Учебное<br>занятие с<br>элемента<br>ми игры | - беседа<br>- устный опрос<br>на занятиях<br>-практические<br>задания<br>- наблюдение |  |
| 13. | 14.10 | <b>По дороге к азбуке.</b><br>Лексическая работа. Обогащение<br>словаря «Осень наступила».<br><b>Развитие ЭМП.</b><br>Сравнение предметов. Разделение<br>групп предметов по форме и цвету.                           | 3 | Учебное<br>занятие с<br>элемента<br>ми игры | - беседа<br>- устный опрос<br>на занятиях<br>-практические<br>задания<br>- наблюдение |  |
| 14. | 16.10 | <b>Развитие ЭМП.</b><br>Геометрические фигуры. Плоские и<br>объемные.<br><b>Социальный мир, знакомство с<br/>окружающим.</b><br>Человек. Органы чувств.                                                              | 3 | Учебное<br>занятие с<br>элемента<br>ми игры | - беседа<br>- устный опрос<br>на занятиях<br>-практические<br>задания<br>- наблюдение |  |
| 15. | 21.10 | <b>По дороге к азбуке.</b><br>Развитие фонематического слуха.<br>Узнавание неречевых звуков.<br><b>Развитие графомоторных навыков.</b><br>Прописи по образцу.                                                        | 3 | Учебное<br>занятие с<br>элемента<br>ми игры | - беседа<br>- устный опрос<br>на занятиях<br>-практические<br>задания<br>- наблюдение |  |
| 16. | 23.10 | <b>По дороге к азбуке.</b><br>Обучение звуко-слоговому анализу.                                                                                                                                                      | 3 | Учебное<br>занятие с                        | - беседа<br>- устный опрос                                                            |  |

|     |       |                                                                                                                                                                                                                              |   |                                  |                                                                                 |  |
|-----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |       | Выделение первого гласного звука.<br><b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b><br>Человек. Органы чувств.                                                                                                              |   | элемента<br>ми игры              | на занятиях<br>-практические задания<br>- наблюдение                            |  |
| 17. | 28.10 | <b>По дороге к азбуке.</b><br>Развитие звуковой культура речи.<br>Автоматизация звуков.<br>Артикуляционные упражнения.<br><b>Развитие ЭМП.</b><br>Сравнение предметов. Разделение групп предметов по размеру и расположению. | 3 | Учебное занятие с элементом игры | - беседа<br>- устный опрос на занятиях<br>-практические задания<br>- наблюдение |  |
| 18. | 30.10 | <b>По дороге к азбуке.</b><br>Формирование разговорной связной речи. Повторение букв алфавита.<br>Составление слогов.<br><b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b><br>Человек. Органы пищеварения.                     | 3 | Учебное занятие с элементом игры | - беседа<br>- устный опрос на занятиях<br>-практические задания<br>- наблюдение |  |
| 19. | 11.11 | <b>Развитие ЭМП.</b><br>Количество и счет. Слова числительные.<br><b>Развитие графомоторных навыков.</b><br>Лабиринты, контуры. Пальчиковая гимнастика.                                                                      | 3 | Учебное занятие с элементом игры | - беседа<br>- устный опрос на занятиях<br>-практические задания<br>- наблюдение |  |
| 20. | 13.11 | <b>По дороге к азбуке.</b><br>Формирование разговорной связной речи. Повторение букв алфавита.<br>Составление слогов.<br><b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b><br>Предметный мир. Профессии.                       | 3 | Учебное занятие с элементом игры | - беседа<br>- устный опрос на занятиях<br>-практические задания<br>- наблюдение |  |
| 21. | 18.11 | <b>По дороге к азбуке.</b><br>Лексическая работа. Закрепление и обогащение словаря «Дары осени».<br><b>Развитие ЭМП.</b><br>Количество и счет. Образование соседних чисел.                                                   | 3 | Учебное занятие с элементом игры | - беседа<br>- устный опрос на занятиях<br>-практические задания<br>- наблюдение |  |
| 22. | 20.11 | <b>По дороге к азбуке.</b><br>Развитие фонематического слуха. Различение высоты, силы, тембра голоса на материале одинакового звука.<br><b>Развитие графомоторных навыков.</b><br>Обводилки.                                 | 3 | Учебное занятие с элементом игры | - беседа<br>- устный опрос на занятиях<br>-практические задания<br>- наблюдение |  |
| 23. | 25.11 | <b>Развитие ЭМП.</b><br>Геометрические фигуры. Плоские и объемные.<br><b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b><br>Человек. Органы пищеварения.                                                                        | 3 | Учебное занятие с элементом игры | - беседа<br>- устный опрос на занятиях<br>-практические задания<br>- наблюдение |  |

|     |       |                                                                                                                                                                                                                   |   |                                   |                                                                                 |  |
|-----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|
| 24. | 27.11 | <b>По дороге к азбуке.</b><br>Обучение звуко-слоговому анализу. Определение порядка звука в слове.<br><b>Развитие графомоторных навыков.</b><br>Прописи по образцу.                                               | 3 | Учебное занятие с элементами игры | - беседа<br>- устный опрос на занятиях<br>-практические задания<br>- наблюдение |  |
| 25. | 2.12  | <b>По дороге к азбуке.</b><br>Формирование разговорной связной речи. Повторение букв алфавита. Составление слогов.<br><b>Развитие ЭМП.</b><br>Сравнение предметов. Сравнение групп предметов по признакам.        | 3 | Учебное занятие с элементами игры | - беседа<br>- устный опрос на занятиях<br>-практические задания<br>- наблюдение |  |
| 26. | 4.12  | <b>Развитие ЭМП.</b><br>Количество и счет. Образование соседних чисел.<br><b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b><br>Предметный мир. Городской и наземный транспорт.                                      | 3 | Учебное занятие с элементами игры | - беседа<br>- устный опрос на занятиях<br>-практические задания<br>- наблюдение |  |
| 27. | 9.12  | <b>По дороге к азбуке.</b><br>Развитие звуковой культура речи. Автоматизация звуков. Артикуляционные упражнения.<br><b>Развитие графомоторных навыков.</b><br>Пальчиковая гимнастика. Обводилки.                  | 3 | Учебное занятие с элементами игры | - беседа<br>- устный опрос на занятиях<br>-практические задания<br>- наблюдение |  |
| 28. | 11.12 | <b>Развитие ЭМП.</b><br>Количество и счет. Образование соседних чисел.<br><b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b><br>Предметный мир. Воздушный и водный транспорт.                                        | 3 | Учебное занятие с элементами игры | - беседа<br>- устный опрос на занятиях<br>-практические задания<br>- наблюдение |  |
| 29. | 16.12 | <b>По дороге к азбуке.</b><br>Лексическая работа. Уточнение и обогащение словаря «Зима наступила».<br><b>Развитие графомоторных навыков.</b><br>Лабиринты, контуры. Прописи по образцу.                           | 3 | Учебное занятие с элементами игры | - беседа<br>- устный опрос на занятиях<br>-практические задания<br>- наблюдение |  |
| 30. | 18.12 | <b>Развитие ЭМП.</b><br>Геометрические фигуры. Обследование формы предмета с применением геометрических образцов.<br><b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b><br>Живая природа. Круговорот воды в природе. | 3 | Учебное занятие с элементами игры | - беседа<br>- устный опрос на занятиях<br>-практические задания<br>- наблюдение |  |
| 31. | 23.12 | <b>По дороге к азбуке.</b><br>Обучение звуко-слоговому анализу.                                                                                                                                                   | 3 | Учебное занятие с                 | - беседа<br>- устный опрос                                                      |  |

|     |       |                                                                                                                                                                                                                            |   |                                   |                                                                                 |  |
|-----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |       | Дифференциация слогов.<br>Проговаривание цепочек слогов.<br><b>Развитие ЭМП.</b><br>Пространственно-временные представления. Ориентировка на ограниченной поверхности.                                                     |   | элементами игры                   | на занятиях<br>-практические задания<br>- наблюдение                            |  |
| 32. | 25.12 | <b>Промежуточная аттестация по итогам 1 полугодия.</b>                                                                                                                                                                     | 3 | Учебное занятие с элементами игры | - беседа<br>- устный опрос на занятиях<br>-практические задания<br>- наблюдение |  |
| 33. | 30.12 | <b>Развитие ЭМП.</b><br>Количество и счет. Образование соседних чисел.<br><b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b><br>Живая природа. Формирование представлений о климатических условиях Севера.                    | 3 | Учебное занятие с элементами игры | - беседа<br>- устный опрос на занятиях<br>-практические задания<br>- наблюдение |  |
| 34. | 13.01 | <b>По дороге к азбуке.</b><br>Формирование разговорной связной речи. Составление слогов. Чтение.<br><b>Развитие ЭМП.</b><br>Сравнение предметов. Множества. Равенства. Неравенство.                                        | 3 | Диагностирование                  | - контрольные задания в форме выполнения практических работ и устного ответа.   |  |
| 35. | 15.01 | <b>По дороге к азбуке.</b><br>Лексическая работа. Закрепление и уточнение словаря «Зимние виды спорта».<br><b>Развитие ЭМП.</b><br>Количество и счет. Состав числа из единиц.                                              | 3 | Учебное занятие с элементами игры | - беседа<br>- устный опрос на занятиях<br>-практические задания<br>- наблюдение |  |
| 36. | 20.01 | <b>Развитие ЭМП.</b><br>Величины. Длина. Высота. Ширина.<br><b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b><br>Живая природа. Закрепление представлений о приспособлении животных и растений к условиям северного климата. | 3 | Учебное занятие с элементами игры | - беседа<br>- устный опрос на занятиях<br>-практические задания<br>- наблюдение |  |
| 37. | 22.01 | <b>По дороге к азбуке.</b><br>Развитие звуковой культура речи. Автоматизация звуков. Артикуляционные упражнения.<br><b>Развитие графомоторных навыков.</b><br>Лабиринты, контуры. Прописи по образцу.                      | 3 | Учебное занятие с элементами игры | - беседа<br>- устный опрос на занятиях<br>-практические задания<br>- наблюдение |  |
| 38. | 27.01 | <b>По дороге к азбуке.</b><br>Развитие фонематического слуха. Различение слов близких по                                                                                                                                   | 3 | Учебное занятие с                 | - беседа<br>- устный опрос на занятиях                                          |  |



|     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                             |                                                                                       |  |
|-----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |       | звуковому составу.<br><b>Развитие графомоторных навыков.</b><br>Пальчиковая гимнастика. Обводилки.                                                                                                                                                                              |   | элемента<br>ми игры                         | -практические<br>задания<br>- наблюдение                                              |  |
| 39. | 29.01 | <b>Развитие ЭМП.</b><br>Геометрические фигуры. Воссоздание<br>сложной формы из элементов.<br><b>Развитие графомоторных навыков.</b><br>Прописи по образцу.                                                                                                                      | 3 | Учебное<br>занятие с<br>элемента<br>ми игры | - беседа<br>- устный опрос<br>на занятиях<br>-практические<br>задания<br>- наблюдение |  |
| 40. | 3.02  | <b>По дороге к азбуке.</b><br>Обучение звуко-слоговому анализу.<br>Дифференциация слогов.<br>Проговаривание цепочек слогов.<br><b>Развитие ЭМП.</b><br>Пространственно-временные<br>представления. Ориентировка на<br>ограниченной поверхности. Зрительно-<br>слуховой диктант. | 3 | Учебное<br>занятие с<br>элемента<br>ми игры | - беседа<br>- устный опрос<br>на занятиях<br>-практические<br>задания<br>- наблюдение |  |
| 41. | 5.02  | <b>По дороге к азбуке.</b><br>Формирование разговорной связной<br>речи. Составление слогов. Чтение.<br><b>Развитие графомоторных навыков.</b><br>Лабиринты, контуры. Пальчиковая<br>гимнастика.                                                                                 | 3 | Учебное<br>занятие с<br>элемента<br>ми игры | - беседа<br>- устный опрос<br>на занятиях<br>-практические<br>задания<br>- наблюдение |  |
| 42. | 10.02 | <b>Развитие ЭМП.</b><br>Сравнение предметов. Множества.<br>Равенство. Неравенство.<br><b>Социальный мир, знакомство с<br/>окружающим.</b><br>Живая природа. Знакомство со<br>знаниями о взаимодействии в<br>экосистеме «Лес» растений, животных<br>и факторов неживой природы.  | 3 | Учебное<br>занятие с<br>элемента<br>ми игры | - беседа<br>- устный опрос<br>на занятиях<br>-практические<br>задания<br>- наблюдение |  |
| 43. | 12.02 | <b>По дороге к азбуке.</b><br>Лексическая работа. Знакомство с<br>синонимами.<br><b>Развитие ЭМП.</b><br>Количество и счет. Состав числа из<br>двух меньших чисел.                                                                                                              | 3 | Учебное<br>занятие с<br>элемента<br>ми игры | - беседа<br>- устный опрос<br>на занятиях<br>-практические<br>задания<br>- наблюдение |  |
| 44. | 17.02 | <b>Развитие ЭМП.</b><br>Количество и счет. Состав числа из<br>двух меньших чисел.<br><b>Социальный мир, знакомство с<br/>окружающим.</b><br>Живая природа. Знакомство со<br>знаниями о взаимодействии в<br>экосистеме «Лес» растений, животных<br>и факторов неживой природы.   | 3 | Учебное<br>занятие с<br>элемента<br>ми игры | - беседа<br>- устный опрос<br>на занятиях<br>-практические<br>задания<br>- наблюдение |  |
| 45. | 19.02 | <b>По дороге к азбуке.</b><br>Развитие звуковой культура речи.<br>Автоматизация звуков.<br>Артикуляционные упражнения.                                                                                                                                                          | 3 | Учебное<br>занятие с<br>элемента            | - беседа<br>- устный опрос<br>на занятиях<br>-практические                            |  |

|     |       |                                                                                                                                                                                                                             |   |                                  |                                                                                  |  |
|-----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |       | <b>Развитие графомоторных навыков.</b><br>Прописи по образцу.                                                                                                                                                               |   | ми игры                          | задания<br>- наблюдение                                                          |  |
| 46. | 24.02 | <b>Развитие ЭМП.</b><br>Величины. Определение размера предмета на основе сравнения.<br><b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b><br>Неживая природа. Осадки. Характерные признаки.                                    | 3 | Учебное занятие с элементом игры | - беседа<br>- устный опрос на занятиях<br>- практические задания<br>- наблюдение |  |
| 47. | 26.02 | <b>По дороге к азбуке.</b><br>Развитие фонематического слуха. Дифференциация фонем по глухости – звонкости.<br><b>Развитие ЭМП.</b><br>Геометрические фигуры. Воссоздание сложной формы из элементов.                       | 3 | Учебное занятие с элементом игры | - беседа<br>- устный опрос на занятиях<br>- практические задания<br>- наблюдение |  |
| 48. | 3.03  | <b>Развитие ЭМП.</b><br>Пространственно-временные представления. Понятие суток. Периодичность.<br><b>Развитие графомоторных навыков.</b><br>Прописи по образцу.                                                             | 3 | Учебное занятие с элементом игры | - беседа<br>- устный опрос на занятиях<br>- практические задания<br>- наблюдение |  |
| 49. | 5.03  | <b>По дороге к азбуке.</b><br>Формирование разговорной связной речи. Составление слогов. Чтение.<br><b>Развитие ЭМП.</b><br>Количество и счет. Состав числа из двух меньших чисел.                                          | 3 | Учебное занятие с элементом игры | - беседа<br>- устный опрос на занятиях<br>- практические задания<br>- наблюдение |  |
| 50. | 10.03 | <b>По дороге к азбуке.</b><br>Лексическая работа. Знакомство с синонимами.<br><b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b><br>Живая природа. Обобщение представлений о типичных экосистемах (лес, луг, водоем, пустыня). | 3 | Учебное занятие с элементом игры | - беседа<br>- устный опрос на занятиях<br>- практические задания<br>- наблюдение |  |
| 51. | 12.03 | <b>Развитие ЭМП.</b><br>Количество и счет. Составление и решение задач.<br><b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b><br>Живая природа. Обобщение представлений о типичных экосистемах (лес, луг, водоем, пустыня).    | 3 | Учебное занятие с элементом игры | - беседа<br>- устный опрос на занятиях<br>- практические задания<br>- наблюдение |  |
| 52. | 17.03 | <b>По дороге к азбуке.</b><br>Развитие звуковой культуры речи. Автоматизация звуков. Артикуляционные упражнения.<br><b>Развитие графомоторных навыков.</b><br>Прописи по образцу.                                           | 3 | Учебное занятие с элементом игры | - беседа<br>- устный опрос на занятиях<br>- практические задания<br>- наблюдение |  |

|     |       |                                                                                                                                                                                                                          |   |                                   |                                                                                  |  |
|-----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|
| 53. | 19.03 | <b>Развитие ЭМП.</b><br>Величины. Сравнимая, изменчивость относительно.<br><b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b><br>Живая природа. Обобщение представлений о типичных экосистемах (лес, луг, водоем, пустыня). | 3 | Учебное занятие с элементами игры | - беседа<br>- устный опрос на занятиях<br>- практические задания<br>- наблюдение |  |
| 54. | 24.03 | <b>По дороге к азбуке.</b><br>Развитие фонематического слуха. Дифференциация фонем по мягкости-твердости.<br><b>Развитие графомоторных навыков.</b><br>Прописи по образцу.                                               | 3 | Учебное занятие с элементами игры | - беседа<br>- устный опрос на занятиях<br>- практические задания<br>- наблюдение |  |
| 55. | 26.03 | <b>Развитие ЭМП.</b><br>Геометрические фигуры. Воссоздание сложной формы из элементов.<br><b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b><br>Неживая природа. Горы. Горные породы.                                       | 3 | Учебное занятие с элементами игры | - беседа<br>- устный опрос на занятиях<br>- практические задания<br>- наблюдение |  |
| 56. | 31.03 | <b>По дороге к азбуке.</b><br>Обучение звуко-слоговому анализу. Выделение ударного гласного.<br><b>Развитие ЭМП.</b><br>Пространственно-временные представления. Последовательность месяцев.                             | 3 | Учебное занятие с элементами игры | - беседа<br>- устный опрос на занятиях<br>- практические задания<br>- наблюдение |  |
| 57. | 2.04  | <b>По дороге к азбуке.</b><br>Формирование разговорной связной речи. Составление слогов. Чтение.<br><b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b><br>Живая природа. Прилет птиц. Первые весенние цветы.                | 3 | Учебное занятие с элементами игры | - беседа<br>- устный опрос на занятиях<br>- практические задания<br>- наблюдение |  |
| 58. | 7.04  | <b>Развитие ЭМП.</b><br>Количество и счет. Составление и решение задач.<br><b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b><br>Живая природа. Прилет птиц. Первые весенние цветы.                                         | 3 | Учебное занятие с элементами игры | - беседа<br>- устный опрос на занятиях<br>- практические задания<br>- наблюдение |  |
| 59. | 9.04  | <b>По дороге к азбуке.</b><br>Лексическая работа. Знакомство с антонимами.<br><b>Развитие ЭМП.</b><br>Количество и счет. Составление и решение задач.                                                                    | 3 | Учебное занятие с элементами игры | - беседа<br>- устный опрос на занятиях<br>- практические задания<br>- наблюдение |  |
| 60. | 14.04 | <b>По дороге к азбуке.</b><br>Развитие звуковой культуры речи. Автоматизация звуков.                                                                                                                                     | 3 | Учебное занятие с элементами      | - беседа<br>- устный опрос на занятиях                                           |  |

|     |       |                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                    |                                                                                 |  |
|-----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |       | Артикуляционные упражнения.<br><b>Развитие ЭМП.</b><br>Количество и счет. Составление и решение задач.                                                                                                                                        |   | ми игры                            | -практические задания<br>- наблюдение                                           |  |
| 61. | 16.04 | <b>По дороге к азбуке.</b><br>Развитие фонематического слуха. Дифференциация фонем по мягкости-твердости.<br><b>Развитие ЭМП.</b><br>Величины. Линейное измерение.                                                                            | 3 | Учебное занятие с элемента ми игры | - беседа<br>- устный опрос на занятиях<br>-практические задания<br>- наблюдение |  |
| 62. | 21.04 | <b>По дороге к азбуке.</b><br>Обучение звуко-слоговому анализу. Выделение ударного гласного.<br><b>Развитие графомоторных навыков.</b><br>Прописи по образцу.                                                                                 | 3 | Учебное занятие с элемента ми игры | - беседа<br>- устный опрос на занятиях<br>-практические задания<br>- наблюдение |  |
| 63. | 23.04 | <b>Развитие ЭМП.</b><br>Геометрические фигуры. Моделирование геометрических фигур.<br><b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b><br>Неживая природа. Пустыни. Ледники.                                                                   | 3 | Учебное занятие с элемента ми игры | - беседа<br>- устный опрос на занятиях<br>-практические задания<br>- наблюдение |  |
| 64. | 28.04 | <b>По дороге к азбуке.</b><br>Обучение звуко-слоговому анализу. Анализ и синтез прямого слога.<br><b>Развитие ЭМП.</b><br>Пространственно-временные представления. Последовательность месяцев. Времена года.                                  | 3 | Учебное занятие с элемента ми игры | - беседа<br>- устный опрос на занятиях<br>-практические задания<br>- наблюдение |  |
| 65. | 30.04 | <b>По дороге к азбуке.</b><br>Формирование разговорной связной речи. Составление слогов. Чтение.<br><b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b><br>Живая природа. Обобщение, систематизирование знаний об изменениях в жизни птиц весной. | 3 | Учебное занятие с элемента ми игры | - беседа<br>- устный опрос на занятиях<br>-практические задания<br>- наблюдение |  |
| 66. | 5.05  | <b>Развитие ЭМП.</b><br>Количество и счет. Навыки количественного и порядкового счета.<br><b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b><br>Живая природа. Гнездовье птиц. Выведение потомства.                                              | 3 | Учебное занятие с элемента ми игры | - беседа<br>- устный опрос на занятиях<br>-практические задания<br>- наблюдение |  |
| 67. | 7.05  | <b>По дороге к азбуке.</b><br>Развитие фонематического слуха. Оппозиционные звуки.<br><b>Развитие графомоторных навыков.</b><br>Прописи по образцу.                                                                                           | 3 | Учебное занятие с элемента ми игры | - беседа<br>- устный опрос на занятиях<br>-практические задания<br>- наблюдение |  |

|     |       |                                                                                                                                                                                                                   |       |                                  |                                                                                 |  |
|-----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|
| 68. | 12.05 | <b>Развитие ЭМП.</b><br>Количество и счет. Навыки количественного и порядкового счета.<br><b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b><br>Неживая природа. Пустыни. Ледники.                                   | 3     | Учебное занятие с элементом игры | - беседа<br>- устный опрос на занятиях<br>-практические задания<br>- наблюдение |  |
| 69. | 14.05 | <b>По дороге к азбуке.</b><br>Обучение звуко-слоговому анализу. Знакомство со слоговым анализом.<br><b>Развитие графомоторных навыков.</b><br>Прописи по образцу.                                                 | 3     | Учебное занятие с элементом игры | - беседа<br>- устный опрос на занятиях<br>-практические задания<br>- наблюдение |  |
| 70. | 19.05 | <b>Развитие ЭМП.</b><br>Величины. Объемное измерение.<br><b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b><br>Неживая природа. Солнце. Луна.                                                                        | 3     | Учебное занятие с элементом игры | - беседа<br>- устный опрос на занятиях<br>-практические задания<br>- наблюдение |  |
| 71. | 21.05 | <b>Развитие ЭМП.</b><br>Пространственно-временные представления. Последовательность месяцев. Дни недели. Периодичность.<br><b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b><br>Неживая природа. Солнце. Луна.      | 3     | Учебное занятие с элементом игры | - беседа<br>- устный опрос на занятиях<br>-практические задания<br>- наблюдение |  |
| 72. | 26.05 | <b>Аттестация по итогам учебного года</b>                                                                                                                                                                         | 3     | Диагностирование                 | - контрольные задания в форме выполнения практических работ и устного ответа.   |  |
| 72  | 28.05 | <b>Развитие ЭМП.</b><br>Пространственно-временные представления. Последовательность месяцев. Дни недели. Периодичность.<br><b>Социальный мир, знакомство с окружающим.</b><br>Лето. Признаки лета. Летние забавы. | 3     | Учебное занятие с элементом игры | - беседа<br>- устный опрос на занятиях<br>-практические задания<br>- наблюдение |  |
|     |       | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                      | 216ч. |                                  |                                                                                 |  |

## План воспитательной работы объединения «Лучик»

### Группа № 4

| № | Мероприятие (форма проведения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дата проведения | Время и место проведения                                     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------|
| 1 | <p><b>«Облако ценностей»</b><br/> Воспитание эмоционального благополучия семьи.<br/> Интерактивное мероприятие с игровыми элементами.<br/> Мероприятие поможет приобщить уважение к труду и людям труда, трудолюбие, уважение и заботливое отношение к старшим, бережное отношение внутри семьи детей к истокам русской культуры, вызвать у детей интерес к традициям русского народа, познакомить с обрядом чаепития, пополнить словарный запас, формировать знания о культуре поведения за столом.</p> | 5 октября       | 10.00 – «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12) |
| 2 | <p><b>«День народного единства».</b><br/> Мероприятие, посвященное гражданско-патриотическому воспитанию, которое поможет сформировать представление детей о том, что Россия для каждого из нас своя, но она одна, также сформировать представления о России, как родной стране. Дети смогут расширить словарный запас и расширить представления о защитниках Родины.</p>                                                                                                                                | 2 ноября        | 10.00 – «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12) |
| 3 | <p><b>«Мы за чаем не скучаем».</b><br/> Круглый стол с родителями, посвященный международному дню чая. Цель: знакомство с историей чая, правилами чаепития, формирование правильного поведения за столом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 14 декабря      | 12.00 – «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12) |
| 4 | <p><b>«Мы без труда никуда».</b><br/> Мероприятие, целью которого является формирование потребности трудиться, понимания того, что труд – основа жизни, воспитывать</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15 января       | 10.00– «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12   |

|   |                                                                                                                                                                                                             |           |                                                            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------|
|   | трудолюбие, гражданскую зрелость.                                                                                                                                                                           |           |                                                            |
| 5 | <b>«День науки и творчества».</b><br>Интерактивное мероприятие «Что мы знаем о нашем доме?», которое поможет повысить интерес к техническому творчеству.                                                    | 8 февраля | 10.00– «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12 |
| 6 | <b>«Хранители воды».</b><br>Интерактивное мероприятие на тему проблем экологического состояния окружающей среды. Цель: формирование экологического сознания обучающихся, воспитание экологической культуры. | 1 марта   | 10.00– «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12 |
| 7 | <b>«Культура поведения»</b><br>Сюжетно-ролевая игра. Правила поведения в общественных местах. Беседа на тему «Как мы ведём себя на улице». Дидактические упражнения: «Мы идём по улице», «Мы в магазине».   | 19 апреля | 10.00– «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12 |
| 8 | <b>«Физкульт-ура! В гости к нам пришла игра!»</b> Интерактивное мероприятие со спортивными играми. Цель: популяризация активного отдыха, привлечение детей к занятиям физической культурой и спортом.       | 17 мая    | 10.00– «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12 |